



# Studentský parlament Plzeňského kraje

Studentský parlament Plzeňského kraje  
parlament@radovaneck.cz

Středisko volného času RADOVÁNEK  
pallova@radovaneck.cz  
<https://www.radovaneck.cz>

Pallova 52/19  
Plzeň 3 – Střed  
301 00

## Zápis z celodenního zasedání Studentského parlamentu Plzeňského kraje 20.1.2023

*Zasedání zahájeno dle plánu ve 12:10*

### 1) Úvodní slovo

- a) Celodenní zasedání (které se konalo poprvé od roku 2021) zahájila koordinátorka Simona Andersová v 8:10 symbolickým předáním svojí funkce nové koordinátorce Aleně Hadravové.
- b) Na začátek se online připojil také zástupce paní ředitelky SVČ RADOVÁNEK, naší zastřešující organizace, Milan Severa, který poděkoval Simoně za její práci a Aleně za její zájem na ní navázat. Dále nám představil plánovaný výlet do Štrasburku, který nám nabízí Plzeňský kraj. Vyjede se 14.3. (úterý), rovnou do Štrasburku. Po volném programu tamtéž by následovala přednáška s jedním europoslancem (bohužel v té době bude probíhat zasedání europarlamentu, takže možnosti budou poněkud omezené, dohodneme se, se kterým europoslancem ji budeme chtít domluvit). 15.3. Již v samotném Štrasburku navštívíme velké plenární zasedání, následovat bude volný program a pak cesta domů. Kapacita zájezdu je přibližně 30 členů, včetně PR týmu, tudíž v případě převisu zájemců budou muset přijít na řadu zásluhové ratingy.
- c) Dále nám Milan přiblížil blížící se nový ročník JeToTu, slíbil blížící se nové akce SVČ. Milan poděkoval za naší práci, mluvili jsme s ním dále například o tom, že spolupráce s JSNS na příručce mediální gramotnosti byla z naší strany úspěšná a došla svému konci.
  - *Milan nám popřál úspěšné zasedání, rozloučil se s námi a odpojit se.*

### 2) Přednášky

- a) Ještě jednou jsme se vrátili k několikrát probírané možnosti přednášek. Hlavní otázkou je formát, jakým přednášku pojmout, tedy zda přednášku uspořádat komorněji spíše pro členy parlamentu nebo ve větším sále pro větší publikum.
  - *Luděk Niedermayer (europoslanec)*
  - *Petr Kolář (diplomat)*
  - *Petr Nutil a Bohumil Kartous*
- b) Návrh 1: udělat přednášku v menším měřítku v zasedacím sále v *Pallově* ul. udělat livestream a z něj záznam sdílet na sociálních sítích. Plusy: méně náročná organizace účastníků, dostupnost záznamů, jistota publika.



- c) Návrh 2: udělat přednášku opět v jednom z velkých školních sálů v Plzni (např. SOUE jako posledně), vzhledem k tomu, že předběžný termín je na přelomu května/června. Bude tedy dostatek času připravit propagační materiály, domluvit účast škol. Plusy: větší akce, která opět pozvedne naši reputaci mezi školami i v kraji.

- *Předběžný termín v týdnu 22.-26. května. Pokusíme se dohodnout 2 ze tří navrhovaných přednášek v jeden den.*

### **3) Projekt ERASMUS+**

- a) Petr Měsíček shrnul to, v jakém stavu současně je projekt ERASMUS+, který jsme v minulosti připravovali. Problém byl hlavně v tom, že jsme ze zahraničních organizací, které jsme se posledně pokusili kontaktovat nám neodpověděly. Proto jsme se dohodli, že zkusíme tentokrát kontaktovat více různých organizací po Evropě, se kterými bychom mohli spolupracovat.

### **4) Perspektivní zaměstnání**

- a) Projekt, který jsme začali vymýšlet v době, kdy jsme navázali spolupráci s Infokariérou. Jeho základní myšlenkou bylo představit studentům zaměstnání, která nově vznikají, o kterých moc lidí ani nemá ponětí, že vůbec existují. Právě o tom má Infokariéra větší ponětí. Na projektu bychom chtěli spolupracovat i se ZČU, která je středoškolským projektům nakloněna.

### **5) Mediální gramotnost**

- a) Projekt momentálně stojí na tom, že se musíme sejít a postarat se zejména o vizuální stránku, kdy bychom chtěli podobně jako v případě projektu Moje první peníze (odkaz) mít do pozadí „malovaný“ podklad.
- b) Návrh: zkusit požádat autora projektu manipulatori.cz, Petra Nutila nebo Bohumila Kartouse, nebo někoho ze ZČU, který by mohl projekt zaštitit.

### **6) Sexuální výchova**

- a) Dospěli jsme po diskuzi k tomu, že na každé škole by měl existovat plán prevence (měl by být například vyvěšen na stránkách školy a zabývat se prevencí závislosti, povědomím o sexualitě, ale i chozením na kulturní akce), realita je však na základě nás všech dost odlišná. Padl tedy návrh provést co nejširší investigativu, zjistit jaké jsou dopady neplnění tohoto plánu nebo jeho absence, jaký je názor studentů. Na toto mají vliv často i rodiče, kterým se někdy nelíbí, že se učitelé zabývají takovými tématy a problematikou.
- *Návrh: sestavit dotazník na základě minimálních předepsaných okruhů, který by byl jednoduchý, tak abychom získali co nejširší vzorek informací a zároveň měli i podklad pro jednání s krajem, který o tomto problému nemá dostatečné povědomí.*

**Přestávka 9:35-10:00**

### **7) YouPart shrnutí – Matěj Košař**

- a) Projekt, kterého se ucatnilo členové generace Z celkem 6 členských států EU, kteří sestavovali pod hlavičkou projektu ERASMUS svoje návrhy. Ty poté představili v Bruselu europoslancům.

### **8) Výstava školy grafického designu v Horažďovicích – Daniel Boltík**



- a) Projekt SŠ Horažďovice, na kterém by se mohl podílet náš parlament, například určit tématický okruh (zodpovědné téma), komentáře, doprovodný program, ...
- b) Návrh: navázat spolupráci i s „Nerudovkou“, jejich studenti i učitelé by se určitě rádi podíleli na organizaci a tvorbě vystavovaného umění. Případně můžeme oslovit i uměleckou školu Zámeček a uspořádat tak fakticky výstavu uměleckých škol z celého kraje. Výstava by se dále mohla například konat v Plzni i Horažďovicích.
  - *To, že by výstava měla konkrétní téma by na něj poukázalo a my bychom na to mohli zaměřit i doprovodný program.*

## **9) Shrnutí práce mediálního týmu – Daniel Boltík**

- a) Stále pokračuje série pozvánek na DOD středních škol v kraji, dále Daň shrnul dosahy stories, reels a příspěvků na sociálních sítích a stav webu. Hovořili jsme o tom, jak zlepšit naše dosahy, možnosti propojení sociální bubliny parlamentu s dalšími bublinami (nejen) studentskými.
  - *Shodli jsme se, že by bylo dobré se také začít zajímat více o možnosti spolupráce i se základními školami.*
  - *Dále padl návrh na web v upravené podobě umístit výstupy z projektu Střední školy očima studentů.*

## **10) Dagmar Pelešná – host**

- a) Dagmar se podílí na mnoha projektech spojených s rozvojem, volnočasovými aktivitami a kariérními možnostmi mezi studenty.
- b) Hlavním tématem, které nám přišla oredstavit je projekt XChallenge. Jedná se o komunitu, která organizuje mnoho akcí a meetingů, které se snaží šířit myšlenku, že jako lidé máme obrovský potenciál, že peníze nejsou tím, na čem nejvíce záleží, že je důležité se posouvat jako společnost a dělat si navzájem radost.
- c) Projekt se postupem času rozvíjel a rozšiřoval s tím, jak se do něj zapojovali lidé s vizí, kteří dále určovali trajektorii vývoje akce. Efekt sněhové koule dále pokračuje, a tak se rozhodli více projekt šířit do krajů a implementovat ho třeba i do našeho parlamentu (zvláště v Plzeňském kraji je o projektu poněkud úzké povědomí).
- d) Hlavní a nejdéle trvající akcí je letní XChallenge, kdy se zpravidla dvoučlenné týmy snaží za 10 dnů splnit co nejvíce výzev a navštívit co nejvíce checkpointů po Evropě, a to vše lowcost...

## **11) Zuzana Piknerova – host – představení VŠ Tiimiaktemia Prague**

- a) Bývalá členka parlamentu Zuzana spolu se svojí spolužačkou nám přišly představit vysokou školu, která má tak trochu jiný přístup než jiné školy. Jedná se o školu, která zastává princip koučinku v rámci praxe v podnikání. Škola je akreditovaná jako bakalářský studijní program. Škola se zaměřuje na reálné schopnosti, které budoucí podnikatelé potřebují a ti se s nimi seznamují pomocí vlastních reálných podnikání s reálnými klienty. Znalosti jim pak předávají nejen učitelé, ale i starší studenti a samotná praxe.
- b) Škola má pobočky na mnoha místech po celém světě. V Česku spolupracuje s velkými firmami (např. Alza, Heuréka, Fiskars) a studenti vytvořili mnoho projektů, které fungují i dodnes.

**Přestávka za účelem oběda 12:00 – 13:00**

## 12) Kamil Černý – práce PDM ČR

- a) Kamil hovořil o novinkách v národním parlamentu, který má nový web, krátce zmínil také všechny další aktivity, zejména chystanou PVS – parlamentní výměnu zkušeností.
- b) Dále shrnul schůzku s ministrem školství Balašem, který jim slíbil zapojení studentu z PDM ČR do poradních orgánů MŠMT. Mimo spolupráci s MŠMT, MPSV a MŽP připadá v úvahu také spolupráce s dalšími ministerstvy, jako například ministerstvem pro digitalizaci nebo s MMR.
- c) S panem ministrem Balašem také řešili legislativní ukotvení PDM ČR, který je součástí zapsán pod DCI, možností druhou ale diskutabilní možností je do budoucna zapsání parlamentu jako zvláštního spolku.

## 13) Různé

- a) Školy očima studentů
  - *Dohodli jsme se, že do příštího zasedání každý člen parlamentu se píše esej o svojí škole, kde obsáhne body, které Anežka, předsedkyně, pošle do skupiny na Discordu.*
- b) Shrnutí budoucích projektů
  - *Ve stručnosti jsme je shrnuli a sepsali jsme členy, kteří se na projektech budou chtít podílet a přešli jsme k diskusi.*

## 14) Diskuze

- a) Projekt Kudykampus (Tobiáš Horváth) – neziskový projekt s mentory z různých oborů a možnost pro studenty se seznámit s lidmi, kteří mají praxi.

**Konec zasedání ve 14:05**

**Zasedání se zúčastnilo 36 členů  
Zapsal tajemník Petr Měsíček**