



Studentský parlament Plzeňského kraje

Studentský parlament Plzeňského kraje
parlament@radovaneek.cz

Středisko volného času RADOVÁNEK
pallova@radovaneek.cz
<https://www.radovaneek.cz>

Pallova 52/19
Plzeň 3 – Střed
301 00

Zápis ze zasedání Studentského parlamentu Plzeňského kraje

17.3.2023

Zasedání zahájeno 12:10

- 1) **Stručný úvod a představení se – nová koordinátorka Alena Hadravová**
- 2) **Krátké slovo předsedkyně na úvod + představovací kolečko**

- a) Anežka všechny přivítala a vyzvala k tomu, abychom se všichni představili.
- b) Další postup s výsledky **průzkumu o minimálním preventivním plánu**
 - *Byl vysvětlen pojem MPP pro nové členy*
 - *Nejen na základě výsledků z průzkumu pracujeme na projektu sexuální výchovy, momentálně hledáme experta, který by s námi na projektu spolupracoval (tak, aby se jednalo o člověka, který se opravdu dobře orientuje v tom, jak vzdělávat studenty). V tomto bychom chtěli zkusit oslovit např. Národní pedagogický institut*
- c) **Mediální gramotnost – souhrn**
 - *Projekt je uveden do pohybu – momentálně probíhá animace. Zúčastnění, z nichž několik do parlamentu zavítalo poprvé byli přizváni ke spolupráci na něm.*

3) **Diskusní den 25.5.**

- a) Beseda, která bude v podobném stylu jako loňská debata s gen. Pavlem, k datu máme potvrzené pány Kartouse a Nutila, chtěli jsme pozvat též diplomata Petra Koláře, který se ovšem omluvil, tudíž hledáme náhradu.
- b) Propagace je v přípravě, jelikož ještě není potvrzený 3. host. Nicméně bude důležitá zejména spolupráce na propagaci ze strany členů.

4) **Plzeňská přednášková noc – O. Zábran**

- a) Ondřej shrnul, že se jedná o akci, na které studenti dostávají prostor přednášet studentům o svých zájmech a koníčcích, od astrofyziky, přes pěší túru do Říma, až po umění.
- b) Momentálně hledá tým nové členy organizačního týmu, zájemci mohou zjistit více na sociálních sítích akce.

5) **Mezinárodní výměna zkušeností v oblasti neformálního vzdělávání**

- a) Původní plán, který měl za cíl výměnu zkušeností mezi studentskými parlamenty v ČR, se na základě podnětu paní ředitelky přerodil v mnohem větší ideu. Ta nás seznámila s mezinárodní konferencí pedagogů neformálního vzdělávání, která se v Plzni uskuteční v červnu 2024.



- b) Konference studentů by se měla uskutečnit na konci letních prázdnin 2023 a měla by být jakýmsi prologem následné konference pedagogů.
- c) Konference by se měla zaměřit na to, jak vylepšit propojení školního a mimoškolního vzdělávání, vysvětlit, proč by tři složky – formal, informal and non-formal education – měly lépe komunikovat a spolupracovat.
- d) Neformální vzdělávání v současné době není oficiálně zastřešeno pod MŠMT, a tak je pro něj o to více bolestivé snížení jeho financování, chtěli bychom zjistit, jak je toto řešeno v jiných státech.
- e) Momentálně oslovujeme potenciální partnerské instituce, které by se do projektu zapojily. Rýsuje se spolupráce s Waldorfskými školami, ředitelem Tiimiaktemia Prague, organizace Otevřeno, sdružující studenty pedagogických fakult.

6) Systémové problémy českého školství

- a) Jelikož se PDM ČR vyvíjí spíše směrem legislativně-politickým, chceme ho zapojit v tomto ohledu, jako prostředek komunikace s MŠMT.
 - *1. nedostatečná možnost začít se specializovat již na gymnáziu – v podobě seminářů*

Problém je spíše systémový, který nemá žádné jednoduché řešení, je v tom, že zájem o technické vzdělání je čím dál tím menší, tím pádem zde vyvstává potřeba začít reformovat školství od samotných základů, jelikož se odpor k technickému vzdělání začíná mnohdy budovat již v základní škole.
 - *Systematický problém školství v tom, že žáci a studenti nejsou dostatečně prakticky seznamováni s možnostmi výběru budoucí profese a s tím spojeného zaměření.*
 - *Hlavní problém školství není v obsahu, ale ve formě – poslechnout si údaje o letopočtech z dějepisu, zapsat si „náhodné“ chemické rovnice, naučit se je a replikovat je v testu. Je potřebné se s informacemi a vědomostmi seznámit, naučit se s nimi pracovat, třídit je a využívat, ale výukové metody a vztah mezi pedagogy a studenty je silně narušen.*
 - *Generace současných učitelů byla vychována v komunistickém režimu a řídí se tím, že oni jsou autority a studenti jsou od toho, aby poslouchali. Jinými slovy chybí střední generace učitelů.*
 - *Dalším problémem je neznalost, laxnost či arogance některých rodičů v přístupu ke svým dětem a stejně tak k pedagogům*

Konec zasedání 13:30

Zapsal tajemník Petr Měsíček